

25

நபிகளாரின் அழகிய முன்மாதிரிகளை ஏற்று நடப்போம்



ஒன்பதாம் தர 'மஜ்லிஸ்' இஸ்லாம்' நிகழ்ச்சி ஸுறா பாத்திஹாவுடன் ஆரம்பமானது. தலைவர் தனது முன்னுரையில் “நபி ﷺ அவர்கள் அல்லாஹ்வின் தூதராகப் பணியாற்றினார்கள். அதே நேரத்தில் ஏனைய மக்களுக்கு ஒரு நமுனாவாகவும் வாழ்ந்து காட்டினார்கள். அதனால்தான் ‘அல்லாஹ்வின் தூதரிடத்தில் அழகிய முன்மாதிரி இருக்கின்றது’ (ஸுரதுல் அஹ்ஸாப்) என அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது. இன்றைய மஜ்லிஸின் தொனிப்பொருள், “நபி ﷺ அவர்களின் அழகிய முன்மாதிரிகள்” என்பதாகும். பல தலைப்புகளில் எமது சகோதரர்கள் உரையாற்றவிருக்கிறார்கள். கவனமாகச் செவிமடுத்துக் குறிப்புரை வழங்கத் தயாராக இருக்குமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்” எனக் கூறினார்.

செயலாளரின் அறிக்கை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பின்னர், சகோதரர் அய்யாஷைத் தலைவர் அழைக்கிறார்.

நபி ச அவர்கள் தனிநபராக வாழவில்லை. சமூகத்துக்கான வழிகாட்டியாக வாழ்ந்தார்கள். ஆதலால், சிறுவர் முதல் பெரியோர் வரை வெவ்வேறு மட்டத்திலிருப்பவர்களுக்குமான வழிகாட்டல்கள், அவர்களின் வாழ்வில் காணப்படுகின்றன. அவை பற்றி எமது சகோதரர்கள் தொடர்ந்து பேசுவார்கள். நான், நபி ச அவர்கள் எவ்வாறு ஒரு சிறந்த மகனாக வாழ்ந்தார்கள் என்று சுட்டிக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

சகோதரர்களே, பிறக்குமுன் தந்தையையும், ஆறு வயதில் தாயையும் இழந்த அவர்கள் எவ்வாறு சிறந்த மகனாக வாழ முடியும் என நீங்கள் யோசிக்கலாம். உண்மைதான். எனினும் அவர்கள் யாரிடம் வாழ்ந்தார்களோ அவர்களிடம், பெற்றோருக்குச் செலுத்த வேண்டிய கடமையை நிறைவேற்றினார்கள்.

ஒருமுறை நபி ச அவர்களைச் சந்திப்பதற்காக ஒரு மூதாட்டி வந்தார். அவ்வேளை தனது போர்வையை விரித்து அவரை அதில் உட்கார வைத்தார்கள். பணிவோடு உரையாடினார்கள். அவர்களை அன்போடு உபசரித்தார்கள். இதைப் பார்த்த ஸஹாபாக்களுக்கு ஆச்சரியமாக இருந்தது. வந்திருப்பவர் யாரென ஸஹாபாக்கள் ஒருவரை ஒருவர் கேட்டுக் கொண்டார்கள். அந்த மூதாட்டி விடைபெற்றுச் சென்ற பின்னர், அவர் யார் என அறிந்துகொள்ள நபி ச அவர்களிடம் கேட்டார்கள். அப்போதுதான் அவர் நபி ச அவர்களுக்குக் குழந்தைப் பருவத்தில் பாலூட்டிய ஹலீமா நாயகி என்பது தெரிய வந்தது.

பெற்றோரின் திருப்தியில் அல்லாஹ்வின் திருப்தியிருக்கிறது. பெற்றோரின் அதிருப்தியில் அல்லாஹ்வின் அதிருப்தி இருக்கின்றது எனக் கூறிய நபி ச அவர்கள், பெரிய தந்தை, பெரிய தாய் ஆகிய இருவர் மூலமும் அந்த இரண்டையும் பெற்றுக்கொள்ள முயற்சித்தார்கள். தாயாரும், பாட்டனாரும் மரணித்ததன் பின்னர், நபி ச அவர்கள் பெரிய தந்தை அபூ தாலிபுடனும், அவர் மனைவி பாத்திமா பிந்தி அஸத் வ இடமும் வளர்ந்து வந்தார்கள். அவ்வேளை தனது வளர்ப்புத் தாய்க்கு எந்தத் தொல்லையும் கொடுக்கவில்லை. மற்றப் பிள்ளைகளெல்லோரும் அது வேண்டும், இது வேண்டும் என அடம்பிடிக்கும்போது, நபி ச அவர்கள், கொடுப்பதை எடுத்துக் கொண்டு திருப்தி யடைந்தார்கள் என பாத்திமா வ கூறுகிறார்கள்.

அபூதாலிப் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாவிட்டாலும் தனது மகனை எதிரிகள் துன்புறுத்துவதிலிருந்து காத்து வந்தார்கள். அதற்கு முக்கிய காரணம் அவர் சிறந்த மகனாக வாழ்ந்ததே எனலாம். கடைசி நேரத்திற் கூட தனது பெரிய தந்தை சுவர்க்கம் நுழைய வேண்டுமென்பதற்காக இஸ்லாத்தின் பக்கம் அவரை அழைத்துக் கொண்டே இருந்தார்கள்.

இவ்வாறு நடந்த நபி ச அவர்கள், பெற்றோர் முஸ்லிம் அல்லாதவர்களாக இருந்தாலும் அவர்களுக்கு மதிப்பும், உபகாரமும் செய்ய வேண்டுமென அஸ்மா வ அவர்களுக்கு அறிவுரை பகர்ந்தார்கள். இவை நபி ச அவர்கள் சிறந்த மகனாக வாழ்ந்தார்கள் என்பதற்கு ஆதாரமாக அமைகின்றன.

“அடுத்து சகோதரன் அமீன் உரையாற்றுவார் என்றார் தலைவர்.”

தந்தையாக

‘சகோதரர் அயாஷ், நபி ச அவர்கள் சிறந்த மகனாக வாழ்ந்த முறையை எடுத்துக் காட்டினார். நான் நபி ச அவர்கள் சிறந்த தந்தையாக வாழ்ந்த முறையைச் சற்று விளக்குவதற்காக முன்வந்துள்ளேன்.’

ஒரு நாள், ஒரு மனிதர் நபி ச அவர்களைச் சந்தித்தார். ‘அல்லாஹ்வின் தூதரே! நான் யாருக்கு நன்மை செய்ய வேண்டும்’ எனக் கேட்டார். அப்போது, “உனது தாய் தந்தையருக்கு நன்றி செய்” என்றார்கள். ‘எனக்குத் தாயோ தந்தையோ இல்லை’ என்றார். “அவ்வாறாயின் உனது பிள்ளைகளுக்கு நன்மை செய்வீராக. உனது தாய், தந்தையருக்குப் போன்றே உமது பிள்ளைகளுக்கும் கடமைகள் இருக்கின்றன” என்றார்கள்.

பிள்ளைகளுக்கு நல்ல பெயரைச் சூட்ட வேண்டுமென்றும் அது பிள்ளையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துமென்றும் கூறிய நபி ச அவர்கள், தனது மக்களுக்கு காஸிம், இப்றாஹீம், ஸைனப், றுகையா எனப் பெயரிட்டார்கள். அலி வ அவர்கள் தனது மகனுக்கு ஹர்ப் (போர்) எனப் பெயரிட விரும்பினார். நபி ச அவர்களோ அவ்வாறு பெயரிடுவதை விரும்பவில்லை. ஹஸன், ஹுஸைன் என அழகிய நாமமிடுமாறு அறிவுறுத்தினார்கள்.

பிள்ளைகளுக்கு நல்ல பெயர்களை வைப்பது மட்டுமன்றி நல்லொழுக்கத்தையும் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டுமென வலியுறுத்தினார்கள். ஒரு தந்தை தனது குழந்தைக்கு விட்டுச் செல்லும் மிகச் சிறந்த நன்கொடை ஒழுக்கத்தைக் கற்பித்துச் செல்வதாகும் என அவர்கள் கூறினார்கள்.

அவர்கள் பிள்ளைகளோடு அன்பாக நடந்து கொண்டார்கள். கொஞ்சி விளையாடினார்கள். சிரித்துக் கதைத்தார்கள். அடிக்கடி முத்தமிட்டார்கள். தோளில் சுமந்து சென்றார்கள். சமநிலை பேணினார்கள். அறிவுரை பகர்ந்தார்கள். பிறருக்கு முன்மாதிரியாக வாழப் பயிற்றுவித்தார்கள். தனது பெண்மக்களுக்கு நல்ல கணவன்மார்களைத் தேடிக் கொடுத்தார்கள்.

அன்னை ஆயிஷா வ அவர்கள் கூறுகிறார்கள்: நபி ச அவர்களிடம் மகள் பாத்திமா வ வந்தால் எழுந்து நின்று வரவேற்று முத்தமிடுவார்கள். அவரைத் தங்களது இருக்கையில் அமர்த்துவார்கள். பாத்திமா வ விடம் நபி ச அவர்கள் சென்றால் அவரும் எழுந்து மகிழ்வுடன் தந்தையை வரவேற்று அன்னாரின்

கரத்தைப் பிடித்து முத்தமிடுவார்கள். தங்கள் இருக்கையில் அமரச் செய்வார்கள். நபி ஈ அவர்கள் நோய்வாய்ப்பட்டபோதும், நலம் விசாரிக்க வந்த மகளை வரவேற்று முத்தமிட்டார்கள்.

இவையனைத்தும் தந்தை என்றவகையில் நபி ஈ அவர்களின் முன்மாதிரியாகும்.

“அடுத்து உரையாற்ற வருபவர் ஹாபிழ்”

தலைவராக

நான், நபி ஈ அவர்கள் ஒரு சிறந்த தலைவர் என்பதை விளக்கிக் காட்ட முன்வந்துள்ளேன். சமூகத்தின் ஊழியனே சமூகத்தின் தலைவனாவான். அந்தவகையில் நபி ஈ அவர்கள் சமூக ஊழியனாகவே தன்னை மாற்றிக் கொண்டார்கள். ஒரு பயணத்தின்போது ஸஹாபாக்கள் ஒவ்வொருவரும் வெவ்வேறு பணிகளைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டார்கள். அவ்வேளை நபி ஈ அவர்கள் விறகு சுமந்து வரும் பணியை ஏற்றுக் கொண்டார்கள்.

தலைவன் என அவர்கள் இறுமாப்புக் கொள்ளவில்லை. எல்லா விவகாரங்களிலும் மற்றவர்களுடன் கலந்தாலோசித்தே செயற்பட்டார்கள். தவிர்க்க முடியாத சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரம் சுயமாகத் தீர்மானங்களை மேற்கொண்டார்கள். அவர்கள் எல்லோரையும் சமமாக நடத்தினார்கள். ஒவ்வொருவரதும் உரிமைகளை வழங்கினார்கள். கடமைகளை நிறைவேற்ற வழிகாட்டினார்கள். தாம் பலவீனமுற்றிருந்த காலத்தில், தமக்கு அநியாயம் செய்த குறைஷிக் காபிர்களை, மக்கா தனது கட்டுப்பாட்டில் வந்தபோது பெருந்தன்மையோடு மன்னித்து விட்டார்கள். அவர்கள் யாரிடமும் வற்புறுத்தி வேலை வாங்கவில்லை. ஆனால் எல்லோரும் தலைவருக்குக் கட்டுப்படத் தயாராக நின்றார்கள். நீங்கள் கடலில் குதிக்கச் சொன்னால் அதையும் செய்வதற்குத் தயாராக உள்ளோம் என்று அவரது தலைமைத்துவத்தை ஏற்று மதீனா மக்கள் வாக்குறுதி அளித்திருந்தார்கள்.

“அடுத்து உரையாற்ற வருபவர் ஹிஷாம்.”

ஆசிரியராக

நபி ஈ அவர்கள் ஒரு சிறந்த ஆசிரியர் என உரையாற்ற வந்துள்ளேன். நபி ஈ அவர்கள், “நான் ஓர் ஆசிரியராகவே வந்துள்ளேன்” எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். பொதுவாக எல்லா நபிமார்களும் மக்களுக்குப் போதனை செய்கின்ற ஆசிரியர்களாகவே பணியாற்றினர்.

நபி ஈ அவர்கள் ஸஹாபாக்களைத் தமது மாணவர்களாகவே கருதினார்கள்.

கற்பதற்கு அவர்களைத் தூண்டினார்கள். ‘நான் இதை சொல்லித் தரட்டுமா, நீங்கள் தெரிந்திருக்க வேண்டாமா?’ அறிந்து கொள்ளுங்கள் என்ற பிரயோகங்கள் அவர்களின் ஹதீஸ்களில் காணப்படுகின்றன. ஸஹாபாக்களைக் கற்பதற்குத் தூண்டினார்கள் என்பதற்கு இவை ஆதாரமாக உள்ளன. ஒவ்வொரு ஸஹாபியினதும் தனித்தனி ஆற்றல்களைக் கண்டறிந்தார்கள். அலி **வ** இப்னு அப்பாஸ் **வ**, இப்னு உமர் **வ**, முஆத் இப்னு ஜபல் **வ**, சைத் இப்னு ஸாபித் **வ** ஆயிஷா **வ** முதலான ஸஹாபாக்களைப் பயிற்றுவித்தார்கள். சிறந்த செயல் எதுவெனக் கேட்கப்பட்டபோது வெவ்வேறு நபர்களுக்கு வெவ்வேறு பதில்களை சொல்லியிருக்கிறார்கள். சிலருக்குப் பெற்றோருக்குக் கட்டுப்படுவது, சிலருக்குத் தொழுகை, சிலருக்க ஜிஹாத் எனப் பதிலளித்திருப்பதை அவதானிக்கலாம்.

‘இலகுபடுத்துங்கள்; கஷ்டப்படுத்தாதீர்கள்’ என்ற ஹதீஸ் இலகுவான வழிமுறைகளைக் கையாண்டு கற்பித்தல் வேண்டும் என்பதை உணர்த்துகின்றது. தன் தோழர்கள் தெளிவாக விளங்குவதற்காகச் சொற்களை நிறுத்தி நிறுத்தி உச்சரித்தார்கள். ஒவ்வொன்றையும் மும்மூன்று முறை சொன்னார்கள். சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ற முறையில் போதனைகளை வழங்கினார்கள். சிலபோது அபிநயங்கள் மூலம் செய்து காட்டியும் கற்றுக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இவ்வாறு பல வழிமுறைகளில் ஸஹாபாக்களின் கல்வி விருத்திக்கு வழிகாட்டினார்கள். இவை எமக்கு முன்மாதிரியாக உள்ளன.

“கடைசியாகச் சகோதரர் நாஸிரை அழைக்கிறேன்” என்றார் தலைவர்.

சீர்திருத்தவாதியாக

நபி **ச** அவர்கள் சிறந்த சீர்திருத்தவாதி என்பதை எடுத்துக் காட்டலாம் என முன்வந்துள்ளேன். உலகில் பல சீர்திருத்தவாதிகள் தோன்றியிருக்கிறார்கள். ஆனால், அவர்கள் யாவரும் தனித்தனித் துறைகளில்தான் சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டார்கள். நபி **ச** அவர்களோ மனித வாழ்வில் எல்லாத் துறைகளிலும் சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டார்கள். ஏனெனில், அவர்கள் வாழ்ந்த உலகம் எல்லாத் துறையிலும் சீர்திருத்தத்தை வேண்டி நின்றது. அவர்கள் எல்லா மக்களுக்கும் நபியாக இயங்கினார்கள்.

அவர்களது சீர்திருத்தப் பணிகள் விரிவானவை. சுருக்கமாகச் சொல்வதாயின், அவர்கள் முதலில் மனித உள்ளங்களை சீர்திருத்தினார்கள். உடலில் ஒரு தசைப்பகுதி உண்டு. அது சீராகி விடுமானால், உடல் முழுவதும் செம்மையாய் விடும். அது கெட்டு விடுமாயின் உடல் முழுவதும் கெட்டு விடும். அதுதான் உள்ளம் என விபரித்த நபி **ச** அவர்கள், முதலில் உள்ளங்களைப் பண்படுத்தினார்கள். உள்ளத்தைத் தூய்மைப்படுத்துவதும் அவரது பணிகளில் ஒன்று என அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது. ஆதலால் உள்ளத்தைத் தூய்மைப்படுத்தி, அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தூதருக்கும் வழிப்படுகின்ற மக்களை

உருவாக்கினார்கள். தொடர்ந்து, மக்களில் காணப்பட்ட தவறுகளைக் களைய ஆரம்பித்தார்கள்.

அவர்கள் வாழ்ந்த சமூகம் குடிபோதையில் மூழ்கியிருந்தது. உடனடியாக அதனை நிறுத்த முடியாத நிலை இருந்தது. இதனால் குடிப்பது பற்றிய அதிருப்தியை முதலில் வழங்கினார்கள். பின்னர் அதில் நன்மையை விட தீமையே அதிகம் என விளக்கினார்கள். தொடர்ந்து, தொழுகைக்குத் தடையாக அமையும் வகையில் குடிக்க வேண்டாம் எனத் தடை செய்தார்கள். இறுதியாக, குடிப்பதை முற்றாகத் தடை செய்தார்கள். இங்கு சீர்திருத்தப் பணி படிமுறையாக அமைய வேண்டும் என்பதை நபி சஃ அவர்கள் செய்து காட்டினார்கள். வட்டியை இல்லாமலாக்குதல், அடிமை முறையை ஒழித்தல் போன்றனவும் படிமுறையாக ஒழிக்கப்பட்டன. எனவேதான், நபி சஃ அவர்களை முன்மாதிரியான ஒரு சீர்திருத்தவாதி என உலகம் பாராட்டுகிறது.

நபி சஃ அவர்கள் முன்மாதிரியான மகனாகவும், தந்தையாகவும், தலைவராகவும், ஆசிரியராகவும், சீர்திருத்தவாதியாகவும் வாழ்ந்து காட்டிய முறையினை சகோதரர்கள் எடுத்துக் காட்டினார்கள். அவர்களுக்கு எமது பாராட்டுக்கள். இவை தவிர, நபி சஃ அவர்கள் சிறந்த கணவராக, நீதிபதியாக, தளபதியாக, ஆட்சியாளராக, ஆன்மீகவாதியாக, பிரசாரகராக மற்றும் வேறுபல துறைகளிலும் முன்மாதிரியாக வாழ்ந்துள்ளார்கள். அவை பற்றி மற்றொரு மஜ்லிஸில் காண்போம். நேரம் போதாமையால் சபையோர் குறிப்புக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்க முடியவில்லை. அதற்காக மன்னிக்குமாறு கூறி துஆவுடன் முடித்துக் கொள்கிறேன். எல்லோருக்கும் நன்றி.

ஸுப்ஹானகல்லாஹும்...

செயற்பாடு:

நபி சஃ அவர்கள் சிறந்த கணவனாகவும், நீதிபதியாகவும், தளபதியாகவும், பிரசாரகராகவும் காட்டிய முன்மாதிரிகளை உதாரணங்களுடன் முன்வைக்கുക.